

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «28» июня 2024 г.
протокол № 6

Аннотация рабочей программы дисциплины Опасные природные и техногенные процессы

| | |
|------------------------|---|
| Закрепленная кафедра | <u>Кафедра горного дела</u> |
| Направление подготовки | <u>20.03.01 Техносферная безопасность</u> |
| Специализация | <u>Инженерная защита окружающей среды</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Общая трудоемкость | <u>4 ЗЕТ</u> |

| | |
|-------------------------|------------|
| Часов по учебному плану | <u>144</u> |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | <u>54</u> |
| самостоятельная работа | <u>72</u> |
| часов на контроль | <u>18</u> |
| Семестр(ы) изучения | <u>6</u> |

Формы контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого |
|------------------|-----|-----|-------|
| | УП | РП | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 |
| Итого: | 144 | 144 | 144 |

Год набора 2024 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – получение знаний о специфике развития современных природных и техногенных опасных процессах и их особенностях на территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- 1.Понимание сути явлений различных видов опасных природных и техногенных процессов.
- 2.Понимание принципов прогнозирования опасных природных и техногенных процессов.
- 3.Научиться разбираться в инженерно-технических решениях предотвращения и ликвидации последствий опасных природных и техногенных процессов.
- 4.Научиться прогнозировать основные характеристики и последствия опасных природных процессов.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| | |
|--------|--|
| Знать: | З-1. Знать опасности, связанные с опасными природными явлениями; методы и средства прогноза и оценки опасных природных явлений; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасных природных процессов. |
|--------|--|

| | |
|--------|---|
| Уметь: | У-1. Уметь планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, поддерживать связь с местными органами власти, различными учреждениями и средствами массовой информации для проведения организационной и разъяснительной работы по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных природных явлений. |
|--------|---|

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыком: | Н-1. Владеть методикой прогнозирования и оценкой обстановки, определения основных направлений и мероприятий по повышению системы жизнеобеспечения при воздействии на них природных стихийных явлений. |
|------------------|---|

ПК-2 способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

| | |
|--------|--|
| Знать: | З-1. Основные закономерности возникновения опасных природных процессов. З-2. Общие принципы прогноза опасных природных процессов. З-3. Основные виды опасных природных процессов и их распределение по территории России |
|--------|--|

| | |
|--------|---|
| Уметь: | У-1. составлять прогноз опасных природных процессов |
|--------|---|

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыком: | Н-1. Измерений уровней опасностей в среде обитания. Н-2. Оставления прогнозов возможного развития ситуации. Н-3. Обработки полученных результатов. |
|------------------|--|

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск ориентированного мышления, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области

| | |
|--------|--|
| Знать: | З-1. Этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| Уметь: | У-1. Критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности |
|--------|--|

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыком: | Н-1. Разработки мероприятий по обеспечению безопасности |
|------------------|---|